الأضواء



اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

مراجعة (١)

أولًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«أديبة مصرية، التف حولها النساء في وقتها، وأُطلِقَ عليها (باحثة البادية)، إنها (ملك حفني ناصف)، وُلدت بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م، ودخلت المدرسة وحصلت على الشهادة الابتدائية، واستمرت في الدراسة حتى حصلت على الشهادة الجامعية. كان لديها إلمام باللغتين الإنجليزية والفرنسية، اهتمت اهتمامًا كبيرًا بحقوق المرأة، ودافعت عنها دفاعًا شديدًا حتى أصبحت المرأة تستطيع أن تعمل في كل مجال».

(أ) ١- هاتِ من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «تجمَّعَ اللاعبون حول المدرب». (..............................)
- «الطالب لديه معرفة باللغات المختلفة». (..............................)

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «تعجز المريضة عن النهوض». (..............................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- «ملك حفني ناصف» عالِمة فلك مشهورة. (   )

٢- تعبت «ملك حفني ناصف» من أجل حقوق المرأة. (   )

٣- وُلِدَتْ «ملك حفني ناصف» عام ١٨٨٨م. (   )

(جـ) ماذا أُطلِقَ على «ملك حفني ناصف»؟

....

ثانيًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

بـلادِي هَواهَـا في لسـانِي وفي دَمِي ... يُمَجِّدُهـا قلـبِي ويدعُـو لهَـا فَـمِي
وَلَا خـيرَ فِيمَـنْ لَا يحـبُّ بـلادَهُ ... ولا في حَليـفِ الحـبِّ إنْ لَـمْ يُتَيَّـمِ

(أ) ١- هاتِ من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «يُعظِّم فؤادي الدينَ». (..............................)
- «أمِّي حُبُّهَا يملأ قلبي». (..............................)

٢- هات من البيتين مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «يجب مقاومة كل شر». (..............................)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يمجدها قلبي» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٢- «حليف الحب» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(جـ) هاتِ من البيتين كلمة لها نفس النهاية:

- عَقْلِي / ....

ثالثًا: القواعد النحوية الإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «أصبح الرجل صائمًا». كلمة «صائمًا» اسم علامته ....
(البدء بـ«أل» -التاء المربوطة -التنوين -الجر بحرف الجر)

٢- « .... مهذبتان». (هذا - هذان - هؤلاء - هاتان)

٣- «يصوم المسلمون شهر رمضان». كلمة «المسلمون» نوعها: ....
(مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٤- «الطالبات ناجحات». «ناجحات» خبر مرفوع، وعلامة رفعه ....
(الضمة - الألف - الفتحة - الكسرة)

٥- لماذا تحب القراءة .... (. / ؟ / ! / ،)

٦- قال الرجل .... الصدق منجاة. (؟ / ! / . / :)

٧- ما أجمل نجوم السماء .... (! - : - ، - ؟)

٨- أذهب إلى المدرسة؛ لكي أتعلم .... (! / ، / . / :)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ وَصْفَ الحدثِ التالي، ثمَّ أجِبْ عما يليه من أسئلةٍ:

«هلْ اشتريتَ شيئًا كنت تتمناهُ منْ قبلُ؟ حدثَ هذا لي الشهرَ الماضيَ حينما أخبرَني أبي بأنَّه سيشتري لي جهازَ الألعابِ الذي أريدُهُ، لمْ أكُنْ أتخيَّلُ أنَّ هذا سيحدثُ.

في البدايةِ أخبرني أبي بأنَّني أستطيعُ الآنَ شراءَ جهازِ الألعابِ؛ فرحتُ جدًّا وأسرعتُ نحوه وحضَنْتُهُ، وقلتُ لَهُ: كمْ أحبُّكَ أبي! وبعدَ ذلكَ ذهبتُ معَهُ إلي محلِّ أجهزةِ الألعاب، وكنتُ أُسرعُ في الطريقِ منْ شدةِ سعادتي وهوَ يضحكُ لذلكَ. وصلْنَا هناك، وبدأنَا نشاهدُ الأجهزةَ الموجودةَ، وشعرتُ بالحيرةِ في ذلك الوقتِ.

وبعدَ لحظاتٍ وجدتُ ولدًا يحمل جهازًا أبيض اللون، ولَهُ شكلٌ مُمَيَّزٌ، فتذكَّرْتُ أنَّ هذا النوعَ هوَ الذي أريدُهُ، فقلتُ لأبي: أريدُ مثلَ هذا الجهازِ.

وأخيرًا اشتريْناه، وأخبرَنا البائعُ بإرشاداتِ استخدامِه. مازلتُ لا أصدِّقُ أنَّ لديَّ هذا الجهازَ في بيتي».

١- الحدث الذي تحدثَتْ عنه القصةُ: هو ....

٢- ما قبلَ الحدثِ: ....

٣- وقتُ الحدثِ: هو ....

٤- مكانُ الحدثِ: ....

٥- في أثناءِ الحدثِ: ....

٦- نهايةُ الحدثِ هيَ: ....

٧- اقترحْ عنوانًا لهذا النموذجِ. ....

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبرعن أهمية النظافة.

....

مراجعة (٢)

أولًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«تعد السباحة واحدة من أهم الرياضات الدولية التي يقبل الناسُ على ممارستها منذ القدم؛ بهدف التسلية للنفس. ويكثرُ الإقبالُ عليها في وقتِ الصَّيفِ؛ حيثُ يَحُثُّ الآباءُ أبناءَهُم على تعلُّمِها؛ لأنَّها تمنحُ الجسمَ حيويةً ونشاطًا، وتتميزُ السباحة بفوائدَ عديدةٍ؛ فهي تُقَوِّي عضلاتِ الجسمِ، وتَزيدَ مِنْ تركيزِ الإنسانِ أحيانًا، ونستطيعُ أنْ نجمعَ بينَ الفائدتينِ في هذهِ المقولة: (العقلُ السليمُ في الجسمِ السليمِ)».

(أ) ١- هات من الفقرةِ السَّابقةِ معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ فيما يأتي:

- يُشجِّع المُدرِّب اللاعب المتميز. (............................)
- القراءة تحتاج إلى انتباه. (............................)

٢- هات من الفقرة السابقة مضاد الكلمة التي تحتها خط:

- المسابقات المحلية يُحبها الطلاب. (............................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أما العبارة غير الصحيحة:

١- يكثرُ الإقبال على السباحةِ في وقتِ الشتاءِ. (   )
٢- السباحةُ تمنح الجسم الحيوية والنشاط. (   )
٣- تُضْعِفُ السباحةُ التركيزَ لدى الإنسانِ. (   )

(جـ) في الفقرة مقولة تدل على أهمية الرياضة. اذكرْها.

....

ثانيًا: اقرأ، ثُمَّ أجبْ:

وَطَنِي أنتَ حَيَاتِي ... ومُنَى نَفْسِي وَعَينِي
إنَّنِي أهوَى بلادِي ... وهِيَ نورٌ في فؤادِي
وغدًا أحمِي حِمَاهَا ... ولَهَا كُلُّ جِهادِي

(أ) ١- هات من الأبيات السَّابقةِ معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ فيما يأتي:

- أحب أصدقائي من كل قلبي. (............................)
- أصون عائلتي طوال حياتي. (............................)

٢- هات من الأبيات مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- لا نستطيع السير في ظلام الليل. (............................)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «أهوى بلادي»: تعبير................................ . (حقيقِي - مَجَازِي)
٢- «هي نور في فؤادي» تعبير................................ . (حقيقي - مَجَازِي)

(جـ) أكمل: هات من الأبياتِ كلمةً لها النهاية نفسها: عِبَادِي / ....

ثالثًا: اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «............................ عالمتَانِ». (هاتَان – هذا – هؤلاء – هذهِ)

٢- «تُحَلِّقُ الطائراتُ فِي السَّمَاءِ». كلمة «الطائرات» نوعها : ....

(جمع تكسير – مُثَنًّى – جمع مؤنَّث سالم – جمع مذكر سالم)

٣- «الأديباتُ ....». (بارعانِ – بارعةٌ – بارعتانِ – بارعاتٌ)

٤- «الرجلان صائمان». كلمة «الرجلان» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه ....

(الألف – الضمة – الواو – الفتحة)

٥- ذهبَ محمدٌ إلى المَسْرَحِ .... وشاهدَ المَسْرَحِيَّةَ. (. / ! / ، / ؟)

٦- متَى بدأتِ المباراة .... (! / . / ، / ؟)

٧- قال الأب .... اهتموا بالقراءة. (! / ، / : / ؟)

٨- ما أجمل أن نحيا سعداء .... (. / ! / ، / ؟)

رابعًا: الكتابة السردية

- اقرأ النصَّ الوصفيَّ التاليَ، ثم أجب عما يليه من أسئلةٍ:

«منْ أماكنِ الترفيهِ التي أذهبُ إليها دائمًا مدينةُ الملاهي؛ لأنَّني أحبُّ جميعَ ألعابِها، خاصَّة سيارةَ التصادمِ، وهي جسمٌ معدنيٌّ لهُ مِقوَدٌ وقاعدةٌ مَطَّاطِيَّةٌ وعمودٌ متصلٌ بسقفٍ مِنَ الشَبَكِ. أركبُ أنا وأصدقائي هذهِ السيارةَ؛ للتسليةِ؛ فيصطدمُ كلٌّ منَّا بالآخر، ونظَلُّ نضحكُ، وهي تتميزُ بصغرِ حجمِها وسهولةِ قيادتِها، ولكنَّ الاصطدامَ بها وجهًا لوجهٍ قدْ يضرُّ الراكبَ، إنَّها اللعبةُ الأفضل، هيَ تشبهُ السيارةَ العاديةَ في الشكل، لكنها تختلف عنها في أنَّ سيارةَ التصادمِ للترفيهِ. كمْ أحبُّ الآنَ ركوبَها!».

١- النصُّ الوصفيُّ السابقُ يتحدثُ عن: ....

٢- شكلُها: ....

٣- استخدامُها: ....

٤- من مميزاتها: ....

٥- من عيوبها: ....

٦- رأي الكاتب فيها: ....

٧- هي تشبه ....، وتختلف عنها في ....

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بِخَطِّ النَّسْخِ جملةً تُعبِّرُ فيهَا عن أهمية القراءة.

....

مراجعة (٣)

أولًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«الكَشَّافَةُ هيَ نشاطٌ يمارسُهُ الصغارُ والكبارُ، الغرضُ منْهُ تنميةُ القدراتِ والمهاراتِ الجسميةِ والصحيةِ، والتفكيرُ بطريقةٍ صحيحةٍ لحلِّ المشكلاتِ، وأداءِ الأعمالِ بكلِّ سرعةٍ ومهارةٍ، وتعلُّمُ القِيَمِ الأخلاقيةِ، وفكرةُ الكشافةِ بدأتْ في عامِ ١٩٠٧م في بريطانيَا، وانتشرتْ بعدَ ذلكَ في أنحاءِ العالمِ كلِّهِ، وهيَ تتكونُ منْ مجموعةِ مراحلَ، لكلِّ مرحلةٍ سنٌّ مختلفةٌ عنِ الأخرى، وهذهِ المراحلُ هيَ: البراعمُ، والأشبالُ، والفتيانُ، والمتقدمُ، والجَوَّالُ، والقيادةُ، والروادُ. والكشافةُ لها انتشارٌ واسعٌ في بلدِنَا الحبيبِ مصرَ».

(أ) ١- هات من الفقرةِ معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ فيما يأتي:

- التعاون يساعد على قيام الفرد بأعمال بسرعة. (..............................)
- الجريُ يزاولُهُ الكبيرُ والصغير. (..............................)

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «يمشي المريض ببطء». (..............................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بدأت ممارسة نشاط الكشافة عام ١٩٠٧م.. (   )

٢- الكشافة ليس لها انتشار في مصر. (   )

٣- فكرة الكشافة بدأت في الولايات المتحدة. (   )

(جـ) اذكر فائدة واحدة لممارسة نشاط الكشافة.

....

ثانيًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

قال الشاعر مُخاطِبًا وطنَه:

سَــأَمْضِي إلى اللهِ في كلِّ حــينٍ ... وأبــني لِمَجْـدِكِ صرحًـا متــين
ولــنْ أخْــشَى ظُلْمًـا ولا ظَالمــين ... فــإنِّي لربِّــي نَــذَرْتُ دَمِــي

(أ) ١- هات من الأبيات السَّابقةِ معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ فيما يأتي:

- احرص على رضا والديك في كل وقت. (..............................)
- كرة السرعة تثبت بخيط قوي. (..............................)

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «أحبُّ أنْ أرى عدلًا في بلادي». (................)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «لن أخشَى ظلمًا» تعبير.. . (حقيقي - مجازي)

٢- «أبني لمجدك صرحًا متين» تعبير.. . (حقيقي - مجازي)

(جـ) أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفس: يدي / ....

ثالثًا: اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «القراءة مفيدة». كلمة «مفيدة» اسم علامته ....
(البدء بـ«أل» - الجر بحرف الجر - حرف النداء - التاء المربوطة)

٢- «الميادين مزدحمة». كلمة «الميادين» نوعها: ....
(جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مثنى)

٣- .... قصتان مسليتان». (هذان - هاتان - هذه - هؤلاء)

٤- المدينة .... (واسعةً - واسعةٌ - واسعةٍ - واسعةَ)

٥- قال الولد .... أحبك يا أمي. (. / ؟ / : / !)

٦- ما أجمل منظر البحر وقت الغروب .... (. / ؟ / ، / !)

٧- أحبُّ الصدق .... وأحرص على مصاحبة الصادقين. (، / : / . / !)

٨- .... منظره جميلٌ. (الشاطؤ - الشاطئ - الشاطى ء - الشاطِء)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ الرسالة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

١٠ من ديسمبر ٢٠٢١

صديقي / عمر

سلامٌ لكَ يا صديقي

اشتقتُ إليكَ كثيرًا؛ وَأَوَدُّ أنْ أدعوكَ للمجيءِ إلى مدينَتِي الغاليةِ القاهرةِ في الشهرِ القادمِ؛ لحضورِ مَعْرِضِ الكتابِ والاطلاعِ علَى مَا فيهِ منْ كتبٍ والاستفادةِ منْهَا.

أرجو أنْ تقبلَ دعوتي، وتُسعدني بحضورِكَ؛ لنقضيَ وقتًا جميلًا ومُمْتِعًا.

صديقك / بلال

(أ) أكمل ما يأتي:

١- هذه الرسالة أُرسِلَتْ بتاريخ: ....

٢- التحية التي اشتملت عليها الرسالة هي ....

٣- هذه الرسالة دعوة لـ.. .

٤- المُرسِل هوَ : .... والمُرْسَل إليه هو: ....

(ب) اختر:

(أ) عبارة «أرجو أن تقبل دعوتي» تعبر عن .... (المقدمة - الغرض - الخاتمة)

(ب) هذه رسالة .... (شخصية - رسمية)

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الرسالة الرسمية تكون بين الشخص ومن هو أعلى منه مكانة. (............)

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تشجع فيها أصدقاءك على ممارسة الرياضة.

....

مراجعة (٤)

أولًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«كَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ ٱلْأَصْدِقَاءِ ذَهَبُوا ليمارسُوا لعبةَ كُرَةِ ٱلْقَدَمِ، فَوَجَدُوا جِذْعَ شَجَرَةٍ أَمَامَ ٱلْمَرْمَى. حَاوَلَ أَحَدُهُمْ تَحْرِيكه وَلَكِنَّهُ فَشلَ؛ فَجَرَّبَ آخَرُ ولكنه فَشلَ أَيْضًا، فَجَلَسَ ٱلْأَصْدِقَاءُ عَلَى ٱلْأَرْضِ مَهْمُومِينَ. وَفَجْأَةً لَفَتَ اِنْتِبَاهَهُمْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ ٱلنَّمْلِ تتشاركُ فِي حَمْلِ طَعَامٍ ثَقِيلٍ، فَقَرَّرَ ٱلْأَصْدِقَاءُ أَنْ يتكاتفوا فِي إِبْعَادِ جِذْعِ ٱلشَّجَرَةِ وَنَجَحُوا فِي ذَلِكَ، وَعَرَفُوا أَنَّ ٱلتَّعَاوُنَ أساسُ النجاحِ».

(أ) ١- هاتِ من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «جذب الفنَّان أنظار الجميع». (..........................)
- «يجب على أفراد المجتمع أن يتعاونوا؛ لتحقيق التقدُّم». (..........................)

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «نجح الطالب في الامتحان». (..........................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- الذي منع الأصدقاء من اللعب وجود غصن شوك أمام المرمى. (   )
٢- قرر الأصدقاء العودة إلى منازلهم. (   )
٣- عرف الأصدقاء أن التعاون هو أساس النجاح. (   )

(جـ) ماذا لفت انتباه الأصدقاء؟

....

ثانيًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

فَمُـدُّوا أيادِيَكُـمْ إخـوتِي ... نُعِيـدُ بِنَـا مجدِنَـا في شَـمَم
فهـذا المُعَلِّـمُ جيـلًا يُـرَبِّي ... وهـذا طبيـبٌ يُزيـلُ الألَـم
وهـذا المهنـدسُ يُنـشِئ صروحًـا ... وجُهْـدُ المُـزارِعِ بالخـيرِعَـم

(أ) ١- هاتِ من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «يمحو الطالب الخطأ». (..........................)
- «يُقيم الوطن المشروعات». (..........................)

٢- هات من الأبيات مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «يجب الامتناع عن الشر». (..........................)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نُعيدُ بِنا مجدنا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)
٢- «هذا المعلم جيلًا يُربِّي» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(جـ) أكمل: هاتِ من البيتين كلمة لها نفس النهاية: نُفِيد / ....

ثالثًا: اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «عدنان طيب القلب». كلمة «عدنان» .... (مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

٢- «المتسابقون فائزون». كلمة «فائزون» نوعها: ....

(جمع تكسير- جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - مثنى)

٣- «.................................... بطلان عظيمان». (هو - هما - هم - هنَّ)

٤- البناتُ .... (مهذباتٍ - مهذباتًا - مهذباتٌ - مهذبون)

٥- قال الوالد .... الصدق فضيلة عظيمة. (. / ؟ / : / !)

٦- ما عدد البحار في مصر .... (. / ؟ / ، / !)

٧- أحبُّ الصداقة .... وأحب التعاون مع الآخرين. (، / : / . / !)

٨- لا تدخل فيما لا يعنيك .... (، / : / . / !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ الوثيقة التاليَة، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

للحيوانِ حقوقٌ يجبُ أنْ يحصلَ عليها، وهذهِ وثيقةٌ تبينُ هذهِ الحقوقَ، وإليكَ بعضَ بنودِ هذهِ الوثيقةِ:

- للحيوانِ الحقُّ في الحصولِ على الطعامِ والشرابِ والعلاجِ المناسبِ.
- للحيوانِ الحقُّ في المعاملةِ الحسنةِ؛ فلا يضربُهُ أحدٌ أوْ يؤذيهِ.
- كلُّ حيوانٍ يجبُ أنْ يعيشَ في بيئةٍ نظيفةٍ مناسبةٍ لَهُ.
- يجبُ حمايةُ الحيواناتِ منَ الصيدِ الجائرِ الذي يؤدي إلى نقصِ أعدادِها.
- يجبُ توفيرُ الراحةِ اللازمةِ لكلِّ حيوانٍ.

١- هذه وثيقة عن حقوق ....

٢- تتكون الوثيقة من ثلاثة أقسام، هي: ....، ....، ....

٣- يجب أن يعيش الحيوان في ....

٤- الصيد الجائر يؤدي إلى ....

٥- يجب توفير .... و .... و .... للحيوان.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية النظافة.

....

مراجعة (٥)

أولًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«ذَاتَ يَوْمٍ ذَهَبَ أُسَامَةُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى اَلطَّبِيبِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ بِالْمَرَضِ اَلشَّدِيدِ. وَلَكِنْ بَعْدَ عَوْدَتِهِمَا إِلَى اَلْبَيْتِ أَخْبَرَ اَلْأَبُ اَلْأُسْرَةَ أَنَّ أُسَامَةَ قَدْ أُصِيبَ بِفَيْرُوسِ كُورُونَا. وَمُنْذُ هَذِهِ اَللَّحْظَةِ، بَدَأَتِ الأسرةُ كلُّها اتِّبَاعَ تَعْلِيمَاتِ اَلطَّبِيبِ؛ لِلْحَدِّ مِن اِنْتِشَارِ اَلْمَرَضِ بَيْنَ بَقِيَّةِ أَفْرَادِ اَلْأُسْرَةِ. عَزلَ أُسَامَة نَفْسَه فِي غُرْفَتِهِ، وَحَرَصَ عَلَى اِرْتِدَاءِ اَلْكِمَامَةِ اَلطِّبِّيَّةِ، وَاسْتِخْدَامِ أَكْوَابٍ وَأَطْبَاقٍ خَاصَّةٍ بِهِ، وساعدته الأسرة في ذلك حَتَّى تَمَّ شِفَاؤُهُ دون أن يُصابَ أحدٌ منهم، بفضلِ اللهِ أولاً وأخيرًا ثمَّ بفضلِ تعاوُنِ أفراد الأسرة معًا».

(أ) ١- هاتِ من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «يُحِسُّ الولد بألم في بطنه». (............................)
- «التزامُ تعليماتِ الطّبيبِ يساعِدُ على سرعَةِ الشِّفاءِ» (............................)

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «يجبُ علينا عدمُ خَلْعِ الكمامةِ الطبيةِ». (............................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- وجدَ الأبُ أنَّ ابنَهُ مُصابٌ بمرض السرطان. (   )

٢- نجحت الأسرةُ في مواجهةِ الأزمةِ بفضلِ التعاونِ. (   )

٣- لم يلتزم أسامة بالتعليمات الطبية للحد من انتشار المرض. (   )

(جـ) لماذا ذهب أسامة إلى الطبيب؟

....

ثانيًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

بفضــل التعــاون أرسَــتْ أمــم ... صُروحًــا مــن المجــد فــوق القمــم

فلــمْ يُــبْنَ مجــدٌ علــى فُرقــةٍ ... ولــن يرتفــع باختــلافٍ عَلَــم

(أ) ١- هاتِ من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «نسعى إلى الرفعة». (............................)
- «هذه راية بلادي». (............................)

٢- هات من البيتين مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «التخاذل يضر الوطن». (............................)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «لم يُبنَ مجد» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٢- «يرتفع باختلاف علم» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(جـ) أكمل: هاتِ من البيتين كلمة لها نفس النهاية: الهِمَم / ....

ثالثًا: اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «أصبح الرجل عونًا لأخيه». كلمة «عونًا» اسم علامته ....
(البدء بـ«أل» - بها تاء المربوطة - بها تنوين - قبلها حرف جر)

٢- « .... فتاتان مهذبتان».
(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان)

٣- «يصوم المسلمون رمضان». كلمة «المسلمون» نوعها: ....
(مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٤- «العاملات مخلصات في عملهن». «مخلصات» خبر مرفوع، وعلامة رفعه ....
(الضمة - الألف - الفتحة - الكسرة)

٥- متى تذهب لمدرستك ....
(. / ؟ / ! / ،)

٦- قالت الأم لأولادها .... تعاونوا مع بعضكم لترتيب المنزل.
(؟ / ! / . / :)

٧- ما أروع أن يتعاون الأصدقاء ....
(! / : / ، / ؟)

٨- عاد الأب إلى البيت .... ثم نام بعض الوقت.
(! / : / ، / ؟)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ الرسالة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

٧ من يناير ٢٠٢٢

المعلم الفاضل /

تحية طيبة وبعد

فإنني قد عرفت خبر حصولكم على جائزة المعلم المثالي؛ لذا أبعث إليكم هذه الرسالة؛ لتهنئتكم، ولأُعَبِّرَ عن فرحتي باختياركم لتلك الجائزة. أتمنى لكم مزيدًا من التفوق والنجاح، ولكم كل الشكر والتقدير.

تلميذك / مؤمن

(أ) أجب عن الأسئلة:

١- تاريخ هذه الرسالة: ....

٢- التحية التي اشتملت عليها الرسالة هي ....

٣- أرسل «مؤمن» الرسالة لـ ....

٤- المُرسِل هوَ: .... والمُرْسَل إليه هو: ....

(ب) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- هذه رسالة ....
(شخصية - رسمية)

٢- عبارة «أتمنى لكم مزيدًا من التفوق والنجاح» تعبر عن ....
(المقدمة - الغرض - الخاتمة)

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الرسالة الشخصية هي التي تكون بين الأقارب والأصدقاء. (..........)

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية التعاون.

....

الأضواء



اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

إجابة مراجعات شهري أكتوبر ونوفمبر 2021

مراجعة (١)

أولًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«أديبة مصرية، التف حولها النساء في وقتها، وأُطلِقَ عليها (باحثة البادية)، إنها (ملك حفني ناصف)، وُلدت بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م، ودخلت المدرسة وحصلت على الشهادة الابتدائية، واستمرت في الدراسة حتى حصلت على الشهادة الجامعية. كان لديها إلمام باللغتين الإنجليزية والفرنسية، اهتمت اهتمامًا كبيرًا بحقوق المرأة، ودافعت عنها دفاعًا شديدًا حتى أصبحت المرأة تستطيع أن تعمل في كل مجال».

(أ) ١- هاتِ من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «تجمَّعَ اللاعبون حول المدرب». (التفَّ)
- «الطالب لديه معرفة باللغات المختلفة». (إلمام)

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «تعجز المريضة عن النهوض». (تستطيع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- «ملك حفني ناصف» عالِمة فلك مشهورة. (✗)
٢- تعبت «ملك حفني ناصف» من أجل حقوق المرأة. (✓)
٣- وُلِدَتْ «ملك حفني ناصف» عام ١٨٨٨م. (✗)

(جـ) ماذا أُطلِقَ على «ملك حفني ناصف»؟

باحثة البادية.

ثانيًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

بــلادِي هَواهَــا في لســانِي وفي دَمِي ... يُمَجِّدُهــا قلــبِي ويدعُــو لهَــا فَــمِي
وَلَا خـــيرَ فِيمَـــنْ لَا يحـــبُّ بــلادَهُ ... ولا في حَليــفِ الحـــبِّ إنْ لَــمْ يُتَيَّــمِ

(أ) ١- هاتِ من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «يُعظِّم فؤادي الدينَ». (يُمجِّد)
- «أمِّي حُبُّها يملأ قلبي». (هواها)

٢- هات من البيتين مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «يجب مقاومة كل شر». (خير)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يمجدها قلبي» تعبير .... (حقيقي - مجازي)
٢- «حليف الحب» تعبير.................................. . (حقيقي - مجازي)

(جـ) هاتِ من البيتين كلمة لها نفس النهاية:

- عَقْلِي / قلبي.

ثالثًا: القواعد النحوية الإملائية:

اخترالإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «أصبح الرجل صائمًا». كلمة «صائمًا» اسم علامته ....
(البدء بـ«أل» - التاء المربوطة - التنوين - الجر بحرف الجر)

٢- « .... مهذبتان».
(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان)

٣- «يصوم المسلمون شهر رمضان». كلمة «المسلمون» نوعها: ....
(مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٤- «الطالبات ناجحات». «ناجحات» خبر مرفوع، وعلامة رفعه ....
(الضمة - الألف - الفتحة - الكسرة)

٥- لماذا تحب القراءة .... (، / ! / ؟ / .)

٦- قال الرجل .... الصدق منجاة. (: / . / ! / ؟)

٧- ما أجمل نجوم السماء .... (! - : - ، - ؟)

٨- أذهب إلى المدرسة؛ لكي أتعلم .... (: / . / ، / !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ وَصْفَ الحدثِ التالي، ثمَّ أجبْ عما يليه من أسئلةٍ:

«هلْ اشتريتَ شيئًا كنت تتمناهُ منْ قبلُ؟ حدثَ هذا لي الشهرَ الماضيَ حينما أخبرَني أبي بأنَّه سيشتري لي جهازَ الألعابِ الذي أريدُهُ، لمْ أكُنْ أتخيَّلُ أنَّ هذا سيحدثُ.

في البدايةِ أخبرني أبي بأنَّني أستطيعُ الآنَ شراءَ جهازِ الألعابِ؛ فرحتُ جدًّا وأسرعتُ نحوه وحضَنْتُهُ، وقلتُ لَهُ: كمْ أحبُّكَ أبي! وبعدَ ذلكَ ذهبتُ معَهُ إلى محلِّ أجهزةِ الألعاب، وكنتُ أُسرعُ في الطريقِ منْ شدةِ سعادتي وهوَ يضحك لذلكَ. وصلْنَا هناك، وبدأنَا نشاهدُ الأجهزةَ الموجودةَ، وشعرتُ بالحيرةِ في ذلك الوقتِ.

وبعدَ لحظاتٍ وجدتُ ولدًا يحمل جهازًا أبيض اللون، ولَهُ شكلٌ مُمَيَّزٌ، فتذكَّرْتُ أنَّ هذا النوعَ هوَ الذي أريدُهُ، فقلتُ لأبي: أريدُ مثلَ هذا الجهازِ.

وأخيرًا اشتريْناه، وأخبرَنا البائعُ بإرشاداتِ استخدامِه. مازلتُ لا أصدِّقُ أنَّ لديَّ هذا الجهازَ في بيتي».

١- الحدث الذي تحدَّثَتْ عنه القصةُ هو شراء جهاز ألعاب.

٢- ما قبلَ الحدثِ: خبر شراء جهاز الألعاب.

٣- وقتُ الحدثِ هو: الشهر الماضي.

٤- مكانُ الحدثِ: في محل أجهزة الألعاب.

٥- في أثناءِ الحدثِ: ذهب الولد مع أبيه إلى محل أجهزة الألعاب.

٦- نهايةُ الحدثِ: هيَ شراء جهاز الألعاب.

٧- اقترحْ عنوانًا لهذا المراجعةِ. اشتريتُ ما أتمناه. (أي عنوان مناسب يقترحه الطالب).

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبرعن أهمية النظافة.

أجب بنفسك.

مراجعة (٢)

أولًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«تعد السباحة واحدة من أهم الرياضات الدولية التي يقبل الناسُ على ممارستها منذ القدم؛ بهدف التسلية للنفس. ويكثرُ الإقبالُ عليها في وقتِ الصَّيفِ؛ حيثُ يَحُثُّ الآباءُ أبناءَهُم على تعلُّمِها؛ لأنَّها تمنحُ الجسمَ حيويةً ونشاطًا، وتتميزُ السباحة بفوائدَ عديدةٍ؛ فهي تُقَوِّي عضلاتِ الجسمِ، وتَزيدَ منْ تركيزِ الإنسانِ أحيانًا، ونستطيعُ أنْ نجمعَ بينَ الفائدتينِ في هذهِ المقولة: (العقلُ السليمُ في الجسمِ السليمِ)».

(أ) ١- هات من الفقرةِ السَّابقةِ معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ فيما يأتي:

- يُشجِّع المُدرِّب اللاعب المتميز. (يحث)
- القراءة تحتاج إلى انتباه. (تركيز)

٢- هات من الفقرة السابقة مضاد الكلمة التي تحتها خط:

- المسابقات المحلية يُحبها الطلاب. (الدولية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أما العبارة غير الصحيحة:

١- يكثرُ الإقبال على السباحةِ في وقتِ الشتاءِ. (✗)
٢- السباحةُ تمنح الجسم الحيوية والنشاط. (✓)
٣- تُضْعِفُ السباحةُ التركيزَ لدى الإنسانِ. (✗)

(جـ) في الفقرة مقولة تدل على أهمية الرياضة. اذكرْها.

العقل السليم في الجسم السليم.

ثانيًا: اقرأ، ثُمَّ أجبْ:

وَطَــنِي أنــتَ حَيَــاتِي ... ومُــنَى نَفْــسِي وَعَيــنِي
إنَّــنِي أهــوَى بــلادِي ... وهِــيَ نــورٌ في فــؤادِي
وغــدًا أحــمِي حِمَاهَــا ... ولَهَــا كُلُّ جِهــادِي

(أ) ١- هات من الأبيات السَّابقةِ معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ فيما يأتي:

- أحب أصدقائي من كل قلبي. (فؤادي)
- أصون عائلتي طوال حياتي. (أحمي)

٢- هات من الأبيات مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- لا نستطيع السير في ظلام الليل. (نور)

(ب) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «أهوى بلادي»: تعبير.................. . (حقيقي - مَجَازِي)
٢- «هي نورفي فؤادي» تعبير.................. . (حقيقِي - مَجَازِي)

(جـ) أكمل: هات من الأبياتِ كلمةً لها النهاية نفسها: عِبَادِي / جِهادي.

ثالثًا: اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- « .... عالمتَانِ». (هاتَان - هذا - هؤلاء - هذهِ)

٢- «تُحَلِّقُ الطائراتُ فِي السَّماءِ». كلمة «الطائرات» نوعها : ....

(جمع تكسير - مُثَنًّى - جمع مؤنَّث سالم - جمع مذكر سالم)

٣- «الأديباتُ ....». (بارعانِ - بارعةٌ - بارعتانِ - بارعاتٌ)

٤- «الرجلان صائمان». كلمة «الرجلان» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه ....

(الألف - الضمة - الواو - الفتحة)

٥- ذهبَ محمدٌ إلى المَسْرَحِ .... وشاهدَ المَسْرَحِيَّةَ. (. / ! / ، / ؟)

٦- متَى بدأتِ المباراة .... (! / . / ، / ؟)

٧- قال الأب .... اهتموا بالقراءة. (! / ، / : / ؟)

٨- ما أجمل أن نحيا سعداء .... (. / ! / ، / ؟)

رابعًا: الكتابة السردية

- اقرأ النصَّ الوصفيَّ التاليَ، ثم أجب عما يليه من أسئلةٍ:

«منْ أماكنِ الترفيهِ التي أذهبُ إليها دائمًا مدينةُ الملاهي؛ لأنَّني أحبُّ جميعَ ألعابِها، خاصَّة سيارةَ التصادمِ، وهي جسمٌ معدنيٌّ لهُ مِقوَدٌ وقاعدةٌ مَطَّاطِيَّةٌ وعمودٌ متصلٌ بسقفٍ منَ الشَّبَكِ. أركبُ أنا وأصدقائي هذهِ السيارةَ؛ للتسليةِ؛ فيصطدمُ كلٌّ منَّا بالآخرِ، ونظلُّ نضحكُ، وهي تتميزُ بصغرِ حجمِها وسهولةِ قيادتِها، ولكنَّ الاصطدامَ بها وجهًا لوجهٍ قدْ يضرُّ الراكبَ، إنَّها اللعبةُ الأفضلُ، هيَ تشبهُ السيارةَ العاديةَ في الشكلِ، لكنها تختلفُ عنها في أنَّ سيارةَ التصادمِ للترفيهِ. كمْ أحبُّ الآنَ ركوبَها!».

١- النصُّ الوصفيُّ السابقُ يتحدثُ عن: سيارة التصادم.

٢- شكلُها: هي جسمٌ معدنيٌّ، لهُ مِقوَدٌ، وقاعدةٌ مَطَّاطِيَّةٌ، وعمودٌ متصلٌ بسقفٍ منَ الشَّبَكِ.

٣- استخدامُها: يركبها الصغار والكبار للتسلية.

٤- من مميزاتها: صغرُ حَجمِها، وسهولةُ قيادتِها.

٥- من عيوبها: الاصطدامُ بها وجهًا لوجهٍ قدْ يضرُّ الراكبَ.

٦- رأي الكاتب فيها: يرى أنها اللعبة الأفضل.

٧- هي تشبه السيارة العادية، وتختلف عنها في أنها للترفيه.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بِخَطِّ النَّسْخِ جملةً تُعَبِّرُ فيهَا عن أهمية القراءة.

أجب بنفسك.

مراجعة (٣)

أولًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«الكَشَّافَةُ هيَ نشاطٌ يمارسُهُ الصغارُ والكبارُ، الغرضُ منْهُ تنميةُ القدراتِ والمهاراتِ الجسميةِ والصحيةِ، والتفكيرُ بطريقةٍ صحيحةٍ لحلِّ المشكلاتِ، وأداءِ الأعمالِ بكلِّ سرعةٍ ومهارةٍ، وتعلُّمُ القِيَمِ الأخلاقيةِ، وفكرةُ الكشافةِ بدأتْ في عامِ ١٩٠٧م في بريطانيَا، وانتشرتْ بعدَ ذلكَ في أنحاءِ العالمِ كلِّهِ، وهيَ تتكونُ منْ مجموعةِ مراحلَ، لكلِّ مرحلةٍ سنٌّ مختلفةٌ عنِ الأخرى، وهذهِ المراحلُ هيَ: البراعمُ، والأشبالُ، والفتيانُ، والمتقدمُ، والجَوَّالُ، والقيادةُ، والروادُ. والكشافةُ لها انتشارٌ واسعٌ في بلدِنَا الحبيبِ مصرَ».

(أ) ١- هات من الفقرةِ معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ فيما يأتى:

- التعاون يساعد على قيام الفرد بأعمال بسرعة. (أداء)
- الجريُ يزاولُهُ الكبيرُ والصغير. (يمارسه)

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «يمشي المريض ببطء». (سرعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بدأت ممارسة نشاط الكشافة عام ١٩٠٧م.. (✓)
٢- الكشافة ليس لها انتشار في مصر. (✗)
٣- فكرة الكشافة بدأت في الولايات المتحدة. (✗)

(جـ) اذكر فائدة واحدة لممارسة نشاط الكشافة.

تُنمي القدرات والمهارات الجسمية والصحية، وتساعد على التفكير بطريقة صحيحة لحل المشكلات، وأداء الأعمال بسرعة مهارة، وتعلم القيم الأخلاقية.

ثانيًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

قال الشاعر مُخاطِبًا وطنَه:

سَــأَمْضِي إلى اللهِ في كلِّ حــين ... وأبــني لِمَجْـدِكِ صرحًـا متــين
ولــنْ أخْــشَى ظُلْمًـا ولا ظَالمــين ... فــإنِّي لربِّــي نَــذَرْتُ دَمِــي

(أ) ١- هات من الأبيات السَّابقةِ معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ فيما يأتي:

- احرص على رضا والديك في كل وقت. (حين)
- كرة السرعة تثبت بخيط قوي. (متين)

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «أحبُّ أنْ أرى عدلًا في بلادي». (ظلمًا)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «لن أخشَى ظلمًا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)
٢- «أبني لمجدك صرحًا متين» تعبير... . (حقيقي - مجازي)

(جـ) أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفس: يدي / دمي.

ثالثًا: اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «القراءة مفيدة». كلمة «مفيدة» اسم علامته ....
(البدء بـ«أل» - الجر بحرف الجر - حرف النداء - التاء المربوطة)

٢- «الميادين مزدحمة». كلمة «الميادين» نوعها: ....
(جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مثنى)

٣- .... قصتان مسليتان». (هذان - هاتان - هذه - هؤلاء)

٤- المدينة .... (واسعةً - واسعةٌ - واسعةٍ - واسعةَ)

٥- قال الولد .... أحبك يا أمي. (. / ؟ / : / !)

٦- ما أجمل منظر البحر وقت الغروب .... (. / ؟ / ، / !)

٧- أحبُّ الصدق .... وأحرص على مصاحبة الصادقين. (، / : / . / !)

٨- .... منظره جميلٌ. (الشاطؤ - الشاطئ - الشاطىء - الشاطِء)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ الرسالة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

١٠ من ديسمبر ٢٠٢١

صديقي / عمر

سلامٌ لكَ يا صديقي

اشتقتُ إليكَ كثيرًا؛ وَأَوَدُّ أنْ أدعوكَ للمجيءِ إلى مدينَتِي الغاليةِ القاهرةِ في الشهرِ القادمِ؛ لحضورِ مَعْرِضِ الكتابِ والاطلاعِ علَى مَا فيهِ منْ كتبٍ والاستفادةِ منْهَا.

أرجو أنْ تقبلَ دعوتي، وتُسعدني بحضورِكَ؛ لنقضيَ وقتًا جميلًا ومُمْتِعًا.

صديقك / بلال

(أ) أكمل ما يأتي:

١- هذه الرسالة أُرسِلَتْ بتاريخ ١٠ من ديسمبر ٢٠٢١.

٢- التحية التي اشتملت عليها الرسالة هي سلامٌ لكَ يا صديقي.

٣- هذه الرسالة دعوة لـحضور معرض الكتاب والاطلاع على ما فيه من كتب والاستفادة منها.

٤- المُرسِل هوَ: بلال، والمُرْسَل إليه هو: عمر.

(ب) اختر:

(أ) عبارة «أرجو أن تقبل دعوتي» تعبر عن .... (المقدمة - الغرض - الخاتمة)

(ب) هذه رسالة .... (شخصية - رسمية)

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الرسالة الرسمية تكون بين الشخص ومن هو أعلى منه مكانة. (✓)

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تشجع فيها أصدقاءك على ممارسة الرياضة.

أجب بنفسك.

مراجعة (٤)

أولًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«كَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ ذَهَبُوا ليمارسُوا لعبةَ كُرَةَ الْقَدَمِ، فَوَجَدُوا جِذْعَ شَجَرَةٍ أَمَامَ الْمَرْمَى. حَاوَلَ أَحَدُهُمْ تَحْرِيكه وَلَكِنَّهُ فَشِلَ؛ فَجَرَّبَ آخَرُ ولكنه فشلَ أَيْضًا، فَجَلَسَ الْأَصْدِقَاءُ عَلَى الْأَرْضِ مَهْمُومِينَ. وَفَجْأَةً لَفَتَ انْتِبَاهَهُمْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّمْلِ تتشاركُ فِي حَمْلِ طَعَامٍ ثَقِيلٍ، فَقَرَّرَ الْأَصْدِقَاءُ أَنْ يتكاتفوا فِي إبْعَادِ جِذْعِ الشَّجَرَةِ وَنَجَحُوا فِي ذَلِكَ، وَعَرَفُوا أَنَّ التَّعَاوُنَ أساسُ النجاحِ».

(أ) ١- هاتِ من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «جذب الفنَّان أنظار الجميع». (لفت)
- «يجب على أفراد المجتمع أن يتعاونوا؛ لتحقيق التقدُّم». (يتكاتفوا)

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «نجح الطالب في الامتحان». (فَشِل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- الذي منع الأصدقاء من اللعب وجود غصن شوك أمام المرمى. (✗)
٢- قرر الأصدقاء العودة إلى منازلهم. (✗)
٣- عرف الأصدقاء أن التعاون هو أساس النجاح. (✓)

(جـ) ماذا لفت انتباه الأصدقاء؟

مجموعة من النمل تتشارك في حمل طعام ثقيل.

ثانيًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

فَمُــــدُّوا أيادِيَكُـــمْ إخـــوتِي ... نُعِيـدُ بِنَـا مجدَنَـا في شَـمَم
فهــذا المُعَلِّـمُ جيـلًا يُـرَبِّي ... وهـذا طبيـبٌ يُزيـلُ الألَـم
وهـذا المهنـدسُ يُنـشِئُ صروحًـا ... وجُهْـدُ المُـزارِعِ بالخـيرِ عَـم

(أ) ١- هاتِ من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «يمحو الطالب الخطأ». (يزيل)
- «يُقيم الوطن المشروعات». (يُنشئ)

٢- هات من الأبيات مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «يجب الامتناع عن الشر». (الخير)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نُعيدُ بِنا مجدنا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)
٢- «هذا المعلم جيلًا يُربِّي» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(جـ) أكمل: هاتِ من البيتين كلمة لها نفس النهاية: نُفِيد / نُعيد.

ثالثًا: اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «عدنان طيب القلب». كلمة «عدنان» .... (مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

٢- «المتسابقون فائزون». كلمة «فائزون» نوعها: ....

(جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - مثنى)

٣- «... بطلان عظيمان». (هو - هما - هم - هنَّ)

٤- البناتُ .... (مهذباتٍ - مهذباتًا - مهذباتٌ - مهذبون)

٥- قال الوالد .... الصدق فضيلة عظيمة. (. / ؟ / : / !)

٦- ما عدد البحار في مصر .... (. / ؟ / ، / !)

٧- أحبُّ الصداقة .... وأحب التعاون مع الآخرين. (، / : / . / !)

٨- لا تدخل فيما لا يعنيك .... (، / : / . / !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ الوثيقةَ التاليَة، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

للحيوانِ حقوقٌ يجبُ أنْ يحصلَ عليها، وهذهِ وثيقةٌ تبينُ هذهِ الحقوقَ، وإليكَ بعضَ بنودِ هذهِ الوثيقةِ:

- للحيوانِ الحقُّ في الحصولِ على الطعامِ والشرابِ والعلاجِ المناسبِ.
- للحيوانِ الحقُّ في المعاملةِ الحسنةِ؛ فلا يضربُهُ أحدٌ أوْ يؤذيهِ.
- كلُّ حيوانٍ يجبُ أنْ يعيشَ في بيئةٍ نظيفةٍ مناسبةٍ لَهُ.
- يجبُ حمايةُ الحيواناتِ منَ الصيدِ الجائرِ الذي يؤدي إلى نقصِ أعدادِها.
- يجبُ توفيرُ الراحةِ اللازمةِ لكلِّ حيوانٍ.

١- هذه وثيقة عن حقوق الحيوان.

٢- تتكون الوثيقة من ثلاثة أقسام، هي: المقدمة، والبنود، والخاتمة.

٣- يجب أن يعيش الحيوان في بيئة نظيفة مناسبة له.

٤- الصيد الجائر يؤدي إلى نقص أعداد الطيور.

٥- يجب توفير الطعام والشراب والعلاج للحيوان.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية النظافة.

أجب بنفسك.

مراجعة (٥)

أولًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«ذَاتَ يَوْمٍ ذَهَبَ أُسَامَةُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الطَّبِيبِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ بِالْمَرَضِ الشَّدِيدِ. وَلَكِنْ بَعْدَ عَوْدَتِهِمَا إِلَى الْبَيْتِ أَخْبَرَ الْأَبُ الْأُسْرَةَ أَنَّ أُسَامَةَ قَدْ أُصِيبَ بِفَيْرُوسِ كُورُونَا. وَمُنْذُ هَذِهِ اللَّحْظَةِ، بَدَأَتِ الأسرةُ كلُّها اتِّبَاعَ تَعْلِيمَاتِ الطَّبِيبِ؛ لِلْحَدِّ مِن انْتِشَارِ الْمَرَضِ بَيْنَ بَقِيَّةِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ. عَزَلَ أُسَامَة نَفْسَهُ فِي غُرْفَتِهِ، وَحَرَصَ عَلَى ارْتِدَاءِ الْكِمَامَةِ الطِّبِّيَّةِ، وَاسْتِخْدَامِ أَكْوَابٍ وَأَطْبَاقٍ خَاصَّةٍ بِهِ، وساعدته الأسرة في ذلك حَتَّى تَمَّ شِفَاؤُهُ دون أن يُصابَ أحدٌ منهم، بفضلِ اللهِ أولاً وأخيرًا ثم بفضلِ تعاوُنِ أفرادِ الأسرة معًا».

(أ) ١- هاتِ من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «يُحِسُّ الولد بألم في بطنه». (يشعر)
- «التزامُ تعليماتِ الطّبيبِ يساعِدُ على سرعَةِ الشِّفاءِ» (اتباع)

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «يجبُ علينا عدمُ خَلْعِ الكمامةِ الطبيةِ». (ارتداء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- وجدَ الأبُ أنَّ ابنَهُ مُصابٌ بمرض السرطان. (✗)

٢- نجحت الأسرةُ في مواجهةِ الأزمةِ بفضلِ التعاونِ. (✓)

٣- لم يلتزم أسامة بالتعليمات الطبية للحد من انتشار المرض. (✗)

(جـ) لماذا ذهب أسامة إلى الطبيب؟

لأنه كان يشعر بالمرض الشديد.

ثانيًا: اقرأ، ثُمَّ أجب:

بفضـل التعـاون أرسَـتْ أمـم ... صُروحًـا مـن المجـد فـوق القمـم

فلـمْ يُـبْنَ مجـدٌ علـى فُرقـةٍ ... ولـن يرتفـع باختـلافٍ عَلَـم

(أ) ١- هاتِ من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة:

- «نسعى إلى الرفعة». (المجد)
- «هذه راية بلادي». (عَلَم)

٢- هات من البيتين مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- «التخاذل يضر الوطن». (التعاون)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «لم يُبنَ مجد» تعبير .... (حقيقي - مجازي) — مجازي

٢- «يرتفع باختلاف علم» تعبير .... (حقيقي - مجازي) — حقيقي

(جـ) أكمل: هاتِ من البيتين كلمة لها نفس النهاية: الهِمَم / القِمَم.

ثالثًا: اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «أصبح الرجل عونًا لأخيه». كلمة «عونًا» اسم علامته ....
(البدء بـ«أل» - بها تاء المربوطة - بها تنوين - قبلها حرف جر)

٢- «........................... فتاتان مهذبتان».
(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان)

٣- «يصوم المسلمون رمضان». كلمة «المسلمون» نوعها: ....
(مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٤- «العاملات مخلصات في عملهن». «مخلصات» خبر مرفوع، وعلامة رفعه ....
(الضمة - الألف - الفتحة - الكسرة)

٥- متى تذهب لمدرستك .... (. / ؟ / ! / ،)

٦- قالت الأم لأولادها .... تعاونوا مع بعضكم لترتيب المنزل. (؟ / ! / . / :)

٧- ما أروع أن يتعاون الأصدقاء .... (! / : / ، / ؟)

٨- عاد الأب إلى البيت .... ثم نام بعض الوقت. (! / : / ، / ؟)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ الرسالة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

٧ من يناير ٢٠٢٢

المعلم الفاضل /

تحية طيبة وبعد

فإنني قد عرفت خبر حصولكم على جائزة المعلم المثالي؛ لذا أبعث إليكم هذه الرسالة؛ لتهنئتكم، ولأُعَبِّرَ عن فرحتي باختياركم لتلك الجائزة. أتمنى لكم مزيدًا من التفوق والنجاح، ولكم كل الشكر والتقدير.

تلميذك / مؤمن

(أ) أجب عن الأسئلة:

١- تاريخ هذه الرسالة ٧ من يناير ٢٠٢٢.

٢- التحية التي اشتملت عليها الرسالة هي: تحية طيبة وبعد.

٣- أرسل «مؤمن» الرسالة لتهنئة معلمه بمناسبة حصوله على جائزة المعلم المثالي.

٤- المُرسِل هوَ: مؤمن، والمُرْسَل إليه هو: المعلم.

(ب) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- هذه رسالة .... (شخصية - رسمية)

٢- عبارة «أتمنى لكم مزيدًا من التفوق والنجاح» تعبر عن ....
(المقدمة - الغرض - الخاتمة)

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الرسالة الشخصية هي التي تكون بين الأقارب والأصدقاء. (✓)

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية التعاون.

أجب بنفسك.